

HUQUQSHUNOSLIK FANIDAN O'TKAZILGAN TEST SINIVI NATIJALARI TAHLILI

A.R. Sattiyev, M.Dj. Ermamatov

*Bilim va malakalarni baholash agentligi huzuridagi Ilmiy-o'quv amaliy markazi, 100084,
Toshkent sh., Bog'ishamol k., 12.*

Qisqacha mazmuni. Ushbu maqolada huquqshunoslik fanidan (o'zbek va rus tili guruhlari uchun) 2025-2026 – o'quv yilida bakalavriatga kirish test sinovlari natijalarining klassik test nazariyasi asosida olingan statistik ko'rsatkichlari - o'rtacha qiymati, mediana, moda, o'lchashning standart xatoligi va distraktorlari o'rganilgan. Tahlil orqali test sinovlarida foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlari samarali ishlayotganligi aniqlandi.

Kalit so'zlar: test topshiriqlari, klassik test nazariyasi, distraktorlar.

1. Kirish

Bilimlarni baholashda eng samarali va keng qo'llaniladigan pedagogik o'lchov vositalaridan biri – bu test hisoblanadi. Standart test natijalari yordamida turli guruhlardagi har xil qobiliyat darajasidagi talabgorlarning bilim darajasini solishtirish, o'quv dasturini o'zlashtirish ko'rsatkichlarini aniqlash, pedagoglar hamda ta'lim muassasalari faoliyati samaradorligini baholash, ularning yutuq va kamchiliklarini tahlil qilish imkoniyati yaratiladi. Shu sababli standart test variantlarini ishlab chiqish jarayonida aprobatsiya test sinovlari bilan test natijalarini sifatini ilmiy asoslash muhim ahamiyat kasb etadi. Buning natijasida test topshiriqlari sifatini takomillashtirish va baholashning ishonchliligi va validligini ta'minlash mumkin bo'ladi

[1]. Turli xil guruhlardagi talabgorlarning bilimlarini baholashda standart test variantidan [2] yoki bir-biriga parallel bo'lgan test variantlaridan foydalaniladi. Bitta test variantidan foydalanilganda baholashdagi standartlikni ta'minlash nisbatan oson, lekin bir nechta variantlardan foydalanilganda esa turli xil guruhlarga turli xil qiyinlikdagi variantlar to'g'ri kelib qolishini hisobga olmaslik adolatlilik tamoyilining buzilish muammosiga olib kelishi mumkin. Shu sababli parallel test variantlaridan foydalanish bu muammolarni qisman bartaraf etadi. Testlarning imkon qadar parallelligini ta'minlash uchun test spetsifikatsiyasiga qat'iy rioya qilish talab etiladi [3]. Pedagogik o'lchovlarning nazariy asoslariga ko'ra, har bir test

topshirig'ini dastlab, baholashdagi sifat mezonlariga to'liq amal qilgan holda tuzilganligini aniqlash uchun ekspertizadan o'tkaziladi. Shundan so'ng aprobatsiya test sinovlari o'tkazilib, olingan natijalar asosida test topshiriqlarining statistik xarakteristikalarini aniqlanadi. Ushbu jarayon testlarning sifat ko'rsatkichlarini baholash, ularning ishonchliligi va aniqligini tashxislash imkonini beradi. Aprobatsiya sinovlari real testlar to'g'risida ilmiy asoslangan xulosalar chiqarish uchun muhim manba bo'lib xizmat qiladi. Statistik tahlil natijalari esa test topshiriqlariga qo'yilgan asosiy talablarning bajarilish darajasini aniqlash imkonini beradi [4-5].

Test topshiriqlarining distraktorlari tahlili ham ularning baholash maqsadlariga muvofiqligi haqida muhim ma'lumot beradi. Test topshirig'i savoldan, to'g'ri javobni va distraktorlarni o'z ichiga olgan muqobil javoblardan iborat bo'lib, bunda samarali distraktorlarni tanlash muhim o'rin tutadi [6]. Odatda mutaxassislar muqobil javobli test topshiriqlarining distraktorlarini tuzish uchun savol tuzishga nisbatan ozroq vaqt sarflaydilar, lekin muqobil javoblarni tanlash ham malaka va tajriba talab qiladi.

Distraktorlarning to'g'ri javobdan farqlanishi bilan birga to'g'ri javobga

o'xshagan bo'lishi maqsadga muvofiqdir. Tadqiqotlarda distraktorlik vazifasini bajarmaydigan javoblar ham uchrab turadi va bu odatda juda kam tanlangan distraktorlardir. Bu borada mezon sifatida 5 foizdan kam va 95 foizdan ko'p tanlangan distraktorlarni ishlamaydigan distraktorlar deb olinadi [7-8], shuning uchun bunday distraktorlarni o'zgartirish tavsiya qilinadi, lekin test topshiriqlarining umumiy ball bilan korrelyatsiyasi yaxshi bo'lganda ular juda yuqori o'zlashtirish darajasiga va juda past o'zlashtirish darajasiga ega bo'lgan talabgorlarni aniqlab berishi mumkin, odatda bunday talabgorlar juda kam bo'ladi.

Ushbu maqolada huquqshunoslik fanidan (o'zbek va rus tili guruhlar uchun) 2025-2026 - o'quv yilida bakalavriatga kirish test sinovlari natijalarining klassik test nazariyasi asosida qilingan tahlil natijasida olingan ma'lumotlar solishtirilgan va o'rganilgan. O'tkazilgan test sinovlarida foydalanilgan test varianlarining statistik xarakteristikalarini - o'rtacha qiymati, mediana, moda, o'lchashning standart xatoligi haqida xulosalar keltirilgan. Bundan tashqari mazkur test sinovlarida foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlari ham o'rganib chiqilgan.

2. Natijalar

Huquqshunoslik fanidan 2025-2026 - o'quv yilida o'zbek va rus tili guruhleri uchun bakalavriatga kirish test sinovi natijalari klassik test nazariyasi bilan tahlil qilindi. Olingan natijalar orqali joriy o'quv yilida mazkur fandan o'zbek va rus tili guruhlarida test sinovida foydalanilgan test variantlaridagi test topshiriqlarining statistik xarakteristikalarini - o'rtacha qiymati, mediana, moda, o'lchashning standart xatoligi aniqlandi.

1-jadvalda 2025-2026 - o'quv yilida huquqshunoslik fanidan (o'zbek va rus guruhleri uchun) bakalavriatga kirish test sinovlari natijalarining yuqorida aytib o'tilgan qiymatlari solishtirilgan.

Test topshiriqlari o'zlashtirilishi kerak bo'lgan o'quv dasturlari bo'yicha tuzilganligini inobatga olganda, o'rtacha qiymat taxminan 15 ball ekanligi yaxshi ko'rsatkich hisoblanadi, chunki odatda o'rtacha qiymat test variantidagi test topshiriqlari 30 ta bo'lganda 15 ball atrofida bo'lishi maqsadga muvofiqdir. Bunday holda test variantining barcha qobiliyat

darajalari haqida beradigan ma'lumoti ko'p bo'ladi va ballar taqsimoti qanchalik normalligi haqida xulosalarning ishonchliligi yuqori bo'ladi.

Jadvaldan o'zbek va rus guruhleri uchun foydalanilgan test variantlari asosida olingan natijalarining qiymatlari (yuqorida aytib o'tilgan kattaliklari) o'zbek guruhlariga nisbatan rus guruhlarida biroz farqli ekanligini ko'rish mumkin. Rus tili guruhleri natijalarining o'rtacha qiymatlari va medianasi o'zbek tili guruhlariga nisbatan biroz past ekanligini ko'rish mumkin. Lekin xatolik doirasida ular bir-biriga juda yaqin.

Test sinovlarida foydalanilgan variantlar bo'yicha tahlil natijalari bir-biriga yaqinligi ularning parallelligi imkon qadar ta'minlangan deyish mumkin. Biroq shuni ta'kidlab o'tish lozimki, test variantlarning parallelligini to'liq ta'minlash imkoni yo'q bo'lib, bunday muammolarni hal etish uchun bir necha usullar ishlab chiqilgan [9].

2025-2026- o'quv yilida huquqshunoslik fanidan (o'zbek va rus guruhlarini uchun) bakalavriyatga kirish test sinovlari natijalari haqida statistik ma'lumotlar

Kun	Smena	Variant	O'rta qiymat		Mediana		Moda		O'lchashning standart xatoligi	
			<i>o'zbek guruhi</i>	<i>rus guruhi</i>	<i>o'zbek guruhi</i>	<i>rus guruhi</i>	<i>o'zbek guruhi</i>	<i>rus guruhi</i>	<i>o'zbek guruhi</i>	<i>rus guruhi</i>
1	1	1	15,42	14,19	15,0	14,0	11	14	2,44	2,48
		2	15,70	15,32	15,0	15,0	10	16	2,42	2,47
		3	15,49	14,72	15,0	14,0	12	11	2,41	2,43
1	2	1	16,12	14,01	15,0	13,0	11	9	2,40	2,43
		2	15,80	14,25	15,0	13,0	11	8	2,39	2,42
		3	15,74	14,47	15,0	14,0	10	11	2,45	2,45

Statistik ko'rsatkichlari yaxshi bo'lishi uchun test topshiriqlari qobiliyat darajalarini ajrata olishi, test topshiriqlari sonidan tashqari o'zlashtirish darajasi yuqori bo'lgan abituriyentlar soni ham yetarli darajada ko'p bo'lishi kerakligini ta'kidlab o'tish lozim. Tayyorgarlik darajasi past bo'lgan abituriyentlarning ko'pligi ularning qobiliyat bo'yicha yaxshi ajralmasligiga va buning natijasida statistik ko'rsatkichlarning pasayib ketishiga olib keladi. Tayyorgarlik darajasi yuqori bo'lgan abituriyentlar ko'p bo'lishini va aksincha, o'zlashtirish past bo'lgan abituriyentlar juda kam miqdorda bo'lishi hisobiga statistik

ko'rsatkichlar yuqori bo'lishini milliy sertifikat bo'yicha test sinovlari natijalarining tahliliga doir maqolalarda ko'rish mumkin [4,5].

Huquqshunoslik fanidan (o'zbek va rus tili guruhlarini uchun) 2025-2026 – o'quv yilida bakalavriyatga kirish test sinovlarida foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlari o'rganib chiqildi. 2-3-jadvallarda o'zbek tili va 4-5-jadvallarda esa rus tili guruhlarini uchun (kunlar va variantlar kesimida) test sinovida foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlari haqida ma'lumotlar keltirilgan bo'lib, ushbu jadvallarda test topshiriqlariga abituriyentlarning tanlagan muqobil javoblari foizi keltirilgan. Bu yerda: A*-

kalit, B, C va D distraktorlar, NA-belgilanmagan yoki ikki va undan ortiq belgilangan javoblardir. Endi mazkur jadvallar uchun alohida to'xtalib o'tamiz. 2-jadvalda o'zbek guruhlar uchun (1-kun 1-smena) 1-, 2- va 3-variantlarda foydalanilgan test topshiriqlarining barchasining distraktorlari yaxshi ishlayotganligi ko'rinadi. 3-jadvaldan esa o'zbek guruhlar uchun (1-kun 2-smena) 1-variantda foydalanilgan 1 ta test topshirig'ining (22-test topshirig'i) C distraktorini abituriyentlarning 3,86 foizi tanlaganlar. 2-variantda foy-

dalanilgan 3 ta test topshiriqlari (4, 22- va 28-test topshiriqlari) ning mos ravishda C, B va D distraktorlarini abituriyentlarning mos ravishda 4,36, 3,41 va 4,43 foizi tanlaganlar. 3-variantda foydalanilgan test topshiriqlaridan esa 1 ta test topshirig'i (22-test topshirig'i)ning B distraktorini abituriyentlarning 3,35 foizi tanlaganlar. O'zbek guruhlar uchun 1- va 2-smenalarda foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlarini 95 foiz va undan yuqori tanlagan abituriyentlar kuzatilmadi.

2-jadval

2025-2026- o'quv yilida huquqshunoslik fanidan bakalavriatga kirish test sinovlari natijalari haqida statistik ma'lumotlar (o'zbek guruhi, 1-kun, 1-smena)

Test topshiriqlari raqami	Kalit	Distraktorlar			NA, %
	A, %	B, %	C, %	D, %	
1-variant					
1	52,41	14,04	18,28	14,97	0,30
2	48,29	21,65	12,99	16,90	0,16
3	64,70	19,65	8,27	7,05	0,33
4	47,22	18,79	18,46	15,20	0,33
5	53,15	12,43	16,27	17,74	0,40
6	46,10	15,97	22,54	15,09	0,30
7	42,21	23,07	19,00	15,41	0,30
8	68,82	10,50	12,15	8,24	0,28

9	53,53	12,69	16,23	17,18	0,37
10	29,45	12,69	22,14	35,44	0,28
11	26,87	45,19	13,29	14,39	0,26
12	57,37	14,37	17,72	10,31	0,23
13	67,05	8,54	15,04	9,03	0,33
14	42,44	18,88	10,36	27,94	0,37
15	51,64	26,59	13,60	7,94	0,23
16	69,17	11,62	11,04	7,94	0,23
17	22,70	34,44	20,88	21,54	0,44
18	62,93	12,25	11,29	13,27	0,26
19	53,08	16,14	11,34	19,14	0,30
20	37,46	12,46	12,53	37,18	0,37
21	66,05	17,23	8,96	7,45	0,30
22	56,27	15,95	16,58	10,83	0,37
23	38,23	14,46	10,85	36,11	0,35
24	62,68	9,08	18,42	9,52	0,30
25	42,33	37,53	9,22	10,66	0,26
26	40,70	17,44	23,54	18,04	0,28
27	75,27	9,69	7,64	7,01	0,40
28	68,68	8,31	5,45	17,30	0,26
29	46,73	16,62	20,77	15,62	0,26
30	51,99	16,60	17,69	13,46	0,26
2-variant					
1	51,11	25,05	7,09	16,50	0,25
2	52,16	14,02	10,78	22,76	0,27
3	52,30	9,33	24,04	13,96	0,37
4	39,44	25,65	18,33	16,24	0,34

5	53,74	22,65	12,61	10,84	0,16
6	46,76	16,40	18,23	18,33	0,27
7	67,88	9,72	10,09	12,13	0,18
8	27,96	17,41	43,15	11,23	0,25
9	53,69	17,82	13,75	14,34	0,39
10	35,39	19,61	29,22	15,60	0,18
11	26,31	19,79	12,10	41,41	0,39
12	61,70	13,13	11,37	13,57	0,23
13	69,82	9,11	7,14	13,75	0,18
14	29,90	50,65	8,99	10,18	0,27
15	42,94	12,10	28,96	15,67	0,32
16	58,38	9,31	6,31	25,74	0,25
17	67,99	6,54	12,26	13,02	0,18
18	70,19	7,69	13,32	8,53	0,27
19	58,06	12,31	15,19	14,12	0,32
20	62,73	13,54	11,16	12,38	0,18
21	68,47	13,11	6,77	11,51	0,14
22	52,18	13,13	17,34	16,98	0,37
23	45,09	23,95	17,43	13,13	0,39
24	60,22	15,69	15,35	8,56	0,18
25	53,56	21,62	8,46	16,20	0,16
26	52,44	17,30	18,58	11,44	0,25
27	61,73	11,76	10,71	15,51	0,30
28	48,64	27,84	13,73	9,54	0,25
29	49,94	12,83	12,13	24,64	0,46
30	54,98	15,08	14,87	14,66	0,41
3-variant					

1	54,68	21,30	6,93	16,74	0,35
2	54,01	10,07	23,39	12,32	0,21
3	67,66	8,90	14,67	8,67	0,09
4	29,44	18,81	35,90	15,46	0,40
5	51,34	20,51	12,44	15,44	0,28
6	48,97	14,69	17,04	19,11	0,19
7	24,37	29,57	25,88	19,90	0,28
8	67,64	13,95	11,58	6,58	0,26
9	47,11	9,83	27,53	15,37	0,16
10	23,23	18,00	44,66	13,90	0,21
11	40,13	21,00	20,37	18,16	0,35
12	66,47	9,88	11,21	12,25	0,19
13	50,57	8,86	10,14	30,27	0,16
14	42,34	27,57	15,69	14,09	0,30
15	52,31	6,49	6,72	34,34	0,14
16	70,10	9,83	10,07	9,81	0,19
17	60,01	7,25	15,62	16,86	0,26
18	67,66	7,77	16,81	7,49	0,28
19	58,71	15,67	10,72	14,74	0,16
20	63,92	10,21	12,02	13,76	0,09
21	60,66	15,58	11,88	11,74	0,14
22	73,36	10,74	9,42	6,35	0,14
23	45,92	14,32	17,67	21,86	0,23
24	54,41	9,86	18,18	17,39	0,16
25	38,39	17,76	31,69	12,02	0,14
26	43,73	31,69	10,65	13,72	0,21
27	63,43	15,67	9,04	11,58	0,28

28	44,92	8,37	24,39	21,97	0,35
29	35,76	19,74	26,69	17,58	0,23
30	52,13	16,76	17,11	13,76	0,23

3-jadval

**2025-2026- o'quv yilida huquqshunoslik fanidan bakalavriatga kirish
test sinovlari natijalari haqida statistik ma'lumotlar
(o'zbek guruhi, 1-kun, 2-smena)**

Test topshiriqlari raqami	Kalit	Distraktorlar			NA, %
	A, %	B, %	C, %	D, %	
1-variant					
1	62,86	13,33	10,40	13,18	0,23
2	55,35	14,04	7,36	22,87	0,38
3	46,75	12,88	18,40	21,67	0,30
4	45,29	14,46	21,33	18,63	0,30
5	64,29	13,03	14,27	8,22	0,19
6	40,97	20,77	22,31	15,70	0,26
7	52,57	9,61	21,70	15,88	0,23
8	36,73	13,41	16,33	33,16	0,38
9	26,77	34,21	16,11	22,53	0,38
10	51,67	14,16	20,32	13,82	0,04
11	38,08	11,87	9,95	39,84	0,26
12	57,90	26,77	7,32	7,70	0,30
13	62,56	8,00	17,69	11,49	0,26
14	55,91	9,50	9,61	24,86	0,11
15	66,13	14,68	9,16	9,80	0,23
16	54,30	14,34	6,20	25,01	0,15

17	52,08	16,30	12,65	18,74	0,23
18	69,92	10,78	10,29	8,75	0,26
19	42,96	14,31	16,75	25,54	0,45
20	55,88	11,75	23,24	8,82	0,30
21	59,86	10,25	9,39	20,32	0,19
22	74,46	15,06	3,83	6,42	0,23
23	32,37	20,43	11,00	36,05	0,15
24	61,96	16,67	10,55	10,40	0,41
25	57,08	18,51	11,08	13,14	0,19
26	56,82	13,18	17,16	12,73	0,11
27	78,71	8,64	6,83	5,67	0,15
28	69,28	11,57	12,77	6,31	0,08
29	52,50	28,01	9,09	10,21	0,19
30	47,88	19,04	14,31	18,48	0,30
2-variant					
1	49,91	14,01	16,01	19,78	0,29
2	44,28	20,40	9,22	25,88	0,22
3	28,17	14,70	38,44	18,40	0,29
4	60,87	8,28	4,36	26,03	0,47
5	56,66	18,51	11,91	12,56	0,36
6	56,33	21,85	11,43	10,13	0,25
7	31,14	20,00	24,72	23,74	0,40
8	47,59	13,25	6,61	32,16	0,40
9	34,05	21,05	29,44	15,03	0,44
10	55,50	12,99	17,24	13,83	0,44
11	32,30	18,73	16,44	32,34	0,18
12	51,40	11,87	22,94	13,54	0,25

13	55,21	5,48	33,36	5,63	0,33
14	50,13	18,37	17,10	14,16	0,25
15	60,29	11,91	17,60	9,95	0,25
16	76,59	8,60	5,44	9,15	0,22
17	32,67	41,16	17,57	8,38	0,22
18	73,94	7,22	9,98	8,49	0,36
19	38,51	17,50	25,88	17,79	0,33
20	59,42	16,33	10,85	13,18	0,22
21	51,40	16,77	12,20	19,42	0,22
22	71,80	3,41	16,81	7,73	0,25
23	53,25	15,64	12,12	18,77	0,22
24	65,08	16,12	9,62	8,93	0,25
25	62,07	15,03	8,64	13,97	0,29
26	48,89	10,38	10,85	29,40	0,47
27	64,79	9,95	14,48	10,38	0,40
28	71,94	11,07	12,30	4,43	0,25
29	55,03	14,77	16,84	12,74	0,62
30	45,52	22,00	16,52	15,72	0,25
3-variant					
1	46,92	20,59	15,50	16,82	0,18
2	50,12	16,14	8,05	25,37	0,32
3	42,18	17,99	19,42	20,16	0,25
4	60,74	23,30	10,47	5,31	0,18
5	56,82	14,75	13,50	14,61	0,32
6	39,08	20,48	21,38	18,88	0,18
7	47,56	14,82	17,71	19,56	0,36
8	62,42	8,69	9,55	19,13	0,21

9	33,02	25,19	9,69	31,92	0,18
10	50,20	14,78	22,12	12,75	0,14
11	28,29	14,18	38,51	18,92	0,11
12	59,35	23,26	9,37	7,66	0,36
13	66,01	12,43	11,90	9,48	0,18
14	37,48	43,96	10,33	7,87	0,36
15	65,91	7,02	11,19	15,64	0,25
16	61,38	16,92	11,69	9,98	0,04
17	51,76	12,97	14,07	20,66	0,53
18	62,84	17,06	8,73	11,15	0,21
19	52,90	14,46	14,61	17,60	0,43
20	54,97	13,22	16,85	14,82	0,14
21	64,80	13,15	11,51	10,30	0,25
22	56,22	3,35	25,58	14,75	0,11
23	42,39	10,72	35,59	11,08	0,21
24	71,18	7,77	14,11	6,77	0,18
25	56,75	23,98	9,33	9,80	0,14
26	47,81	11,19	23,23	17,53	0,25
27	65,94	8,37	16,28	9,19	0,21
28	54,19	10,40	7,37	27,89	0,14
29	46,06	8,94	36,16	8,66	0,18
30	52,94	17,14	14,89	14,86	0,18

4-jadvaldan rus guruhlari uchun (1-kun 1-smena) 1- va 3-variantlarda foydalanilgan test topshiriqlarining barchasining distraktorlari yaxshi ishlayotganligi, 2-variantda foydalanilgan 1 ta test topshirig'ining

(14-test topshirig'i) C distraktorini abituriyentlarning 4,33 foizi tanlaganlar. 5-jadvaldan esa rus guruhlari uchun (1-kun 2-smena) 1-variantda foydalanilgan 1 ta test topshirig'ining (18-test topshirig'i) B

distraktorini abituriyentlarning 4,58 foizi tanlaganlar. 2-variantda ham foydalanilgan 1 ta test topshirig'ining (24-test topshirig'i) D distraktorini abituriyentlarning 3,92 foizi tanlaganlar. 3-variantda foydalanilgan test topshiriqlaridan esa 1 ta test topshirig'i (8-test topshirig'i) ning D distraktorini

abituriyentlarning 4,98 foizi tanlaganlar. Rus guruhlarida ham o'zbek guruhlarining singari 1- va 2-smenalarda foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlarini 95 foiz va undan yuqori tanlagan abituriyentlar kuzatilmadi.

4-jadval

**2025-2026- o'quv yilida huquqshunoslik fanidan bakalavriatga kirish test sinovlari natijalari haqida statistik ma'lumotlar
(rus guruhi, 1-kun, 1-smena)**

Test topshiriqlari raqami	Kalit	Distraktorlar			NA, %
	A, %	B, %	C, %	D, %	
1-variant					
1	49,41	14,33	15,51	20,55	0,20
2	40,91	19,37	23,81	15,51	0,40
3	43,38	25,59	19,57	10,97	0,49
4	60,08	8,10	14,23	17,29	0,30
5	49,01	18,58	19,17	12,85	0,40
6	52,96	17,49	13,14	16,11	0,30
7	58,60	25,59	10,18	5,24	0,40
8	38,93	22,92	12,85	25,20	0,10
9	60,67	15,51	11,56	11,76	0,49
10	41,01	24,70	13,64	20,26	0,40
11	42,98	11,26	11,17	34,39	0,20
12	50,20	18,68	18,18	12,85	0,10
13	39,53	34,29	13,04	12,85	0,30

14	65,91	13,93	10,47	9,49	0,20
15	39,23	14,62	9,29	36,66	0,20
16	22,04	26,68	23,22	27,57	0,49
17	59,19	17,09	12,75	10,87	0,10
18	53,36	17,09	19,37	9,78	0,40
19	36,56	18,58	21,44	22,92	0,49
20	31,32	16,21	28,36	24,01	0,10
21	37,65	22,43	8,79	31,03	0,10
22	45,75	18,58	21,74	13,54	0,40
23	76,58	9,98	8,30	5,04	0,10
24	65,81	6,23	7,21	20,45	0,30
25	53,36	15,51	20,06	10,77	0,30
26	17,39	44,07	7,51	30,73	0,30
27	48,52	24,80	15,12	11,17	0,40
28	56,62	9,98	21,84	11,17	0,40
29	43,38	26,68	14,03	15,51	0,40
30	38,54	18,48	20,36	22,33	0,30
2-variant					
1	49,79	25,15	15,05	9,79	0,21
2	44,12	18,66	17,01	19,90	0,31
3	79,59	6,60	8,45	5,26	0,10
4	32,89	11,75	35,57	19,48	0,31
5	47,94	22,99	14,33	14,74	0,00
6	47,53	16,91	10,10	25,46	0,00
7	51,24	11,34	23,40	13,81	0,21
8	49,90	18,76	18,76	12,47	0,10
9	67,53	8,25	13,81	10,21	0,21

10	49,48	20,31	15,98	13,92	0,31
11	59,69	12,68	13,40	13,71	0,52
12	46,60	18,56	18,45	16,08	0,31
13	41,65	11,65	34,33	12,37	0,00
14	58,14	8,66	4,33	28,56	0,31
15	48,45	21,13	19,79	10,52	0,10
16	67,73	5,88	14,95	11,24	0,21
17	58,76	15,15	7,63	18,25	0,21
18	44,33	19,90	23,30	12,27	0,21
19	40,10	24,02	17,01	18,66	0,21
20	29,79	19,79	30,72	19,59	0,10
21	34,12	47,42	7,22	11,13	0,10
22	56,19	14,23	19,38	10,21	0,00
23	64,95	9,18	8,56	17,22	0,10
24	50,62	24,74	15,57	8,97	0,10
25	53,40	20,62	14,02	11,75	0,21
26	32,47	24,02	16,29	27,01	0,21
27	60,82	11,34	10,82	16,91	0,10
28	69,59	11,65	6,80	11,86	0,10
29	54,33	16,70	9,48	19,18	0,31
30	46,49	14,02	16,70	22,68	0,10
3- variant					
1	52,31	17,11	13,86	16,52	0,20
2	41,40	15,44	15,93	26,84	0,39
3	32,84	25,17	26,06	15,63	0,29
4	67,26	14,26	11,11	6,98	0,39
5	49,26	24,09	14,85	11,70	0,10

6	49,16	12,78	25,86	12,00	0,20
7	54,67	9,44	29,70	6,10	0,10
8	29,30	13,37	30,29	26,75	0,29
9	62,34	9,34	20,45	7,28	0,59
10	51,82	24,09	9,93	14,06	0,10
11	57,92	12,49	14,75	14,45	0,39
12	48,18	18,68	19,17	13,47	0,49
13	43,95	6,49	7,67	41,79	0,10
14	70,60	9,24	8,85	11,21	0,10
15	45,43	15,04	13,27	26,06	0,20
16	63,52	8,16	14,26	14,06	0,00
17	60,47	14,85	11,60	12,78	0,29
18	63,52	14,85	14,16	7,28	0,20
19	33,92	14,36	27,24	23,89	0,59
20	24,29	22,42	24,48	28,42	0,39
21	45,82	26,94	14,06	12,78	0,39
22	44,94	29,89	10,62	14,16	0,39
23	67,26	12,78	9,05	10,32	0,59
24	39,13	10,42	25,07	24,98	0,39
25	54,87	14,55	13,96	16,22	0,39
26	38,74	17,50	24,58	18,68	0,49
27	63,62	10,03	11,11	15,04	0,20
28	50,84	11,80	8,65	28,61	0,10
29	40,61	18,78	25,37	15,24	0,00
30	31,96	24,19	23,30	20,26	0,29

**2025-2026- o'quv yilida huquqshunoslik fanidan bakalavriatga kirish
test sinovlari natijalari haqida statistik ma'lumotlar
(rus guruhi, 1-kun, 2-smena)**

Test topshiriqlari raqami	Kalit	Distraktorlar			NA, %
	A, %	B, %	C, %	D, %	
1-variant					
1	55,42	16,67	16,25	10,42	1,25
2	39,17	21,67	20,00	18,75	0,42
3	46,67	10,00	21,67	20,83	0,83
4	34,17	9,17	27,92	28,33	0,42
5	44,58	16,25	20,42	18,33	0,42
6	48,33	19,17	12,92	19,17	0,42
7	42,50	16,67	21,67	18,75	0,42
8	41,67	12,08	21,67	24,17	0,42
9	58,75	9,58	16,67	14,17	0,83
10	30,83	20,42	26,25	22,08	0,42
11	49,17	15,83	20,42	14,17	0,42
12	39,58	19,58	18,33	22,08	0,42
13	64,17	14,58	12,08	8,75	0,42
14	44,17	15,83	9,58	30,00	0,42
15	31,67	24,17	17,50	25,42	1,25
16	48,75	17,08	17,92	15,83	0,42
17	53,75	12,50	12,50	20,83	0,42
18	76,25	4,58	10,42	7,50	1,25
19	19,17	38,75	16,67	24,58	0,83

20	43,75	21,67	19,58	14,58	0,42
21	49,58	13,75	10,42	25,42	0,83
22	35,00	19,58	24,17	20,83	0,42
23	63,33	16,67	9,58	10,00	0,42
24	64,17	12,92	14,17	8,33	0,42
25	38,75	23,33	17,50	20,00	0,42
26	32,92	12,92	10,83	42,50	0,83
27	53,75	22,92	7,50	15,00	0,83
28	50,00	11,67	25,83	11,67	0,83
29	49,58	21,67	15,42	12,92	0,42
30	52,08	23,33	11,25	12,08	1,25
2-variant					
1	38,04	30,59	12,55	18,43	0,39
2	49,41	21,96	14,90	13,73	0,00
3	27,45	21,57	25,49	25,49	0,00
4	42,75	19,22	7,06	30,59	0,39
5	44,31	14,51	19,22	21,96	0,00
6	52,94	18,04	13,33	15,69	0,00
7	24,71	14,51	39,61	20,78	0,39
8	46,67	12,55	5,10	35,29	0,39
9	66,67	10,98	12,16	9,80	0,39
10	36,86	16,08	23,14	23,92	0,00
11	50,59	16,47	16,47	16,47	0,00
12	46,27	18,04	20,39	15,29	0,00
13	51,76	15,29	16,47	16,47	0,00
14	66,27	9,41	8,63	15,29	0,39
15	45,10	19,22	15,29	20,00	0,39

16	32,94	34,12	17,65	15,29	0,00
17	39,61	24,31	12,16	23,92	0,00
18	72,55	6,67	5,88	14,90	0,00
19	30,98	30,20	24,31	14,12	0,39
20	47,06	18,43	17,65	16,47	0,39
21	50,98	16,86	13,73	17,65	0,78
22	46,27	10,98	15,29	26,67	0,78
23	57,65	12,55	14,90	14,51	0,39
24	65,49	16,08	14,51	3,92	0,00
25	52,16	14,12	11,37	22,35	0,00
26	25,10	19,22	19,22	36,47	0,00
27	50,20	7,45	31,37	10,59	0,39
28	57,25	7,84	23,92	10,98	0,00
29	54,12	14,51	11,37	19,61	0,39
30	52,55	16,08	17,25	14,12	0,00
3-variant					
1	44,81	12,03	22,82	20,33	0,00
2	37,76	21,58	23,24	17,43	0,00
3	45,23	15,35	16,18	22,82	0,41
4	53,11	10,79	16,60	19,09	0,41
5	42,32	27,39	19,92	9,96	0,41
6	45,23	21,58	16,18	17,01	0,00
7	44,81	12,03	19,50	23,65	0,00
8	53,11	23,65	18,26	4,98	0,00
9	56,85	16,60	10,37	15,77	0,41
10	51,87	14,11	16,60	17,43	0,00
11	49,79	12,45	26,14	11,62	0,00

12	52,70	20,75	15,77	10,37	0,41
13	64,73	8,30	11,62	14,94	0,41
14	58,51	18,26	9,96	13,28	0,00
15	42,32	10,79	34,85	11,62	0,41
16	39,83	19,50	17,01	23,65	0,00
17	72,61	10,79	8,30	8,30	0,00
18	65,56	8,30	14,94	11,20	0,00
19	29,05	26,56	13,69	30,71	0,00
20	36,93	19,50	25,73	17,84	0,00
21	20,33	55,19	14,94	9,13	0,41
22	35,68	14,94	21,99	26,97	0,41
23	64,32	11,62	16,60	6,64	0,83
24	44,81	13,69	10,79	30,29	0,41
25	59,75	14,11	11,20	14,52	0,41
26	24,07	14,52	40,66	20,33	0,41
27	61,83	16,18	15,77	6,22	0,00
28	58,09	12,03	18,26	11,62	0,00
29	55,60	20,75	12,45	11,20	0,00
30	48,13	9,54	33,20	8,30	0,83

Huquqshunoslik fanidan (o'zbek va rus guruhlar uchun) 2025-2026 - o'quv yilida bakalavriatga kirish test sinovlarida foydalanilgan test topshiriqlarining ishlamayotgan (2-5-jadvallarda ajratib ko'rsatilgan) distraktorlarini kengroq ko'rib chiqamiz. Abituriyentlarning tanlagan muqobil javoblari asoslanib, 5 foizdan kam va 95 foizdan ko'p

tanlangan distraktorlarning har birini abituriyentlarning tanlagan muqobil javoblari bilan birga ularning qobiliyat darajalari bo'yicha tanlagan javoblarini quyida keltiriladigan jadval va chizmalar (o'zbek guruhlar uchun 6-10-jadvallar va 1-5-rasmlar, rus guruhlar uchun 11-14-jadvallar va 6-9-rasmlar) yordamida batafsil tahlil qilib chiqamiz.

O'zbek (6-10-jadvallar) va rus (11-14-jadvallar) guruhleri uchun keltirilgan ushbu jadvallarda har bir test topshirig'iga test topshiruvchilarning tanlagan javoblari foizi va ushbu javoblar ichidan quyi, o'rtacha va yuqori qobiliyatli test topshiruvchilarning tanlagan javoblari foizi keltirilgan bo'lib, bu yerda: TTS – test topshiruvchilar soni; TMJ – tanlagan muqobil javoblar foizi; $0 \div 25\%$ - quyi qobiliyatli – variantdagi test topshiriqlarining $0 \div 25$ foizi oralig'ida tog'ri javob bergan test topshiruvchilarning tanlagan muqobil javoblari foizi; $25 \div 75$ foizi – o'rtacha qobiliyatli – variantdagi test topshiriqlarining $25 \div 75$ foizi oralig'ida tog'ri javob bergan test topshiruvchilarning tanlagan muqobil javoblari foizi; $75 \div 100$ foizi - yuqori qobiliyatli – variantdagi test topshiriqlarining $75 \div 100$ foizi oralig'ida tog'ri javob bergan test topshiruvchilarning tanlagan muqobil javoblari foizi; A* - kalit; B, C, va D distraktorlar; NA – belgilanmagan javoblardir. O'zbek (1-5-rasmlar) va rus (6-9-rasmlar) guruhleri uchun keltirilgan ushbu rasmlarda esa keltirilgan jadvaldagi distraktorlarning chizmalari keltirilgan. Bu yerda ham yuqorida aytilganidek, javob bermagan abituriyentlarning javobi NA bilan belgilangan bo'lib, chizmalarning pastki qismida tog'ri javoblar ulushi (Pval), element va umumiy ball korrelyatsiyasi (Rit), element

chiqarilgandagi umumiy ball bilan korrelyatsiyasi (Rir) keltirilgan. Rasmning chap burchagida distraktorlarga berilgan javoblarga mos keluvchi chiziqlar mos raqamlar (ranglar) bilan ko'rsatilgan. Qavs ichidagi 1 raqami tog'ri javobni, (0) esa noto'g'ri javoblarni bildiradi.

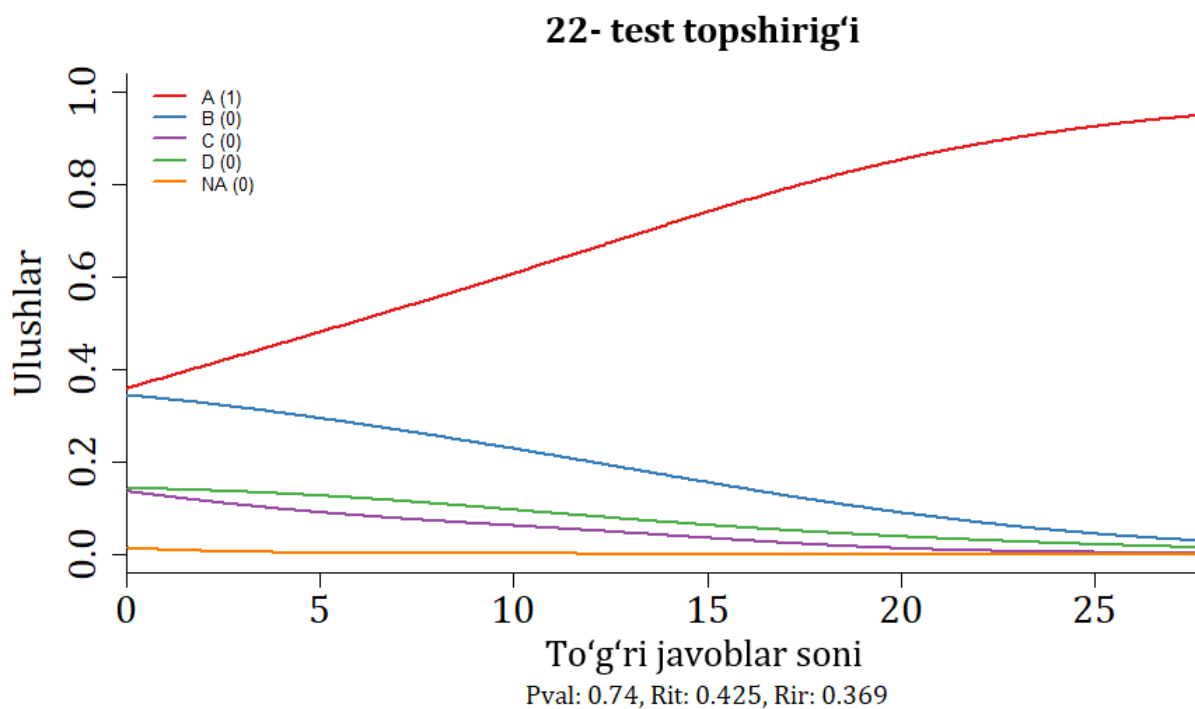
Demak, yuqorida huquqshunoslik fanidan o'zbek guruhleri uchun (3-jadvaldagi) adabiyotlarda [7-8] mezon sifatida 5 foizdan kam va 95 foizdan ko'p tanlagan distraktorlarni, ishlamaydigan distraktorlar deb hisoblangan distraktorlarni batafsil ko'rib chiqamiz.

Quyidagi 6-jadvaldan 22-test topshirig'ining C distraktoriga tanlagan muqobil javoblar (TMJ) foizi 3,83 bo'lsa-da, aslida bu distraktorga qobiliyat darajasi quyi bo'lgan abituriyentlar 9,00 foiz, o'rtacha va yuqori qobiliyatli abituriyentlar mos ravishda 2,26 va 0,34 foiz javob berganligini ko'rish mumkin. Qobiliyat darajalari bo'yicha quyidan yuqoriga qarab yurganimizda tog'ri javob beruvchi abituriyentlar foizi oshib borganligi ko'rinadi. Distraktorlarni tanlaganlar foizi esa qobiliyat darajasi yuqori bo'lib borgan sari kamayib borayotganligini ko'rish mumkin. Bu esa umuman olganda ushbu distraktorlar quyi va yuqori qobiliyatlarni ajratishga xizmat qilayotganligini bildiradi. Abituriyentlarning 0,23 foizi ushbu test topshirig'ini umuman belgilamaganlar.

Bu ko'pincha abituriyentlar ushbu test yoki javobni belgilashga ulgur-topshiriqlarini yecha olmaganliklari maganliklari tufayli sodir bo'ladi.

6-jadval

	22- test topshirig'i				
	TTS	TMJ, %	0÷25, %	25÷75, %	75÷100, %
A*	1983	74,46	48,54	80,56	95,92
B	401	15,06	29,28	12,05	2,55
C	102	3,83	9,00	2,26	0,34
D	171	6,42	12,67	4,98	1,19
NA	6	0,23	0,51	0,16	0,00



1-rasm. To'g'ri javoblar sonining va 22-test topshirig'i muqobil javoblarini tanlagan abituriyentlar ulushlarining bog'liqligi

1-rasmdan 22-test topshirig'iga ekanligini bildiradi. 1-qiyinlik to'g'ri javob berganlar ulushi (Pval) 0,74 ekanligi, ushbu test topshirig'i umumiy ball bilan korrelyatsiyaning 1-qiyinlik darajasida juda yaqin (Rit) 0,425, u umumiy balldan

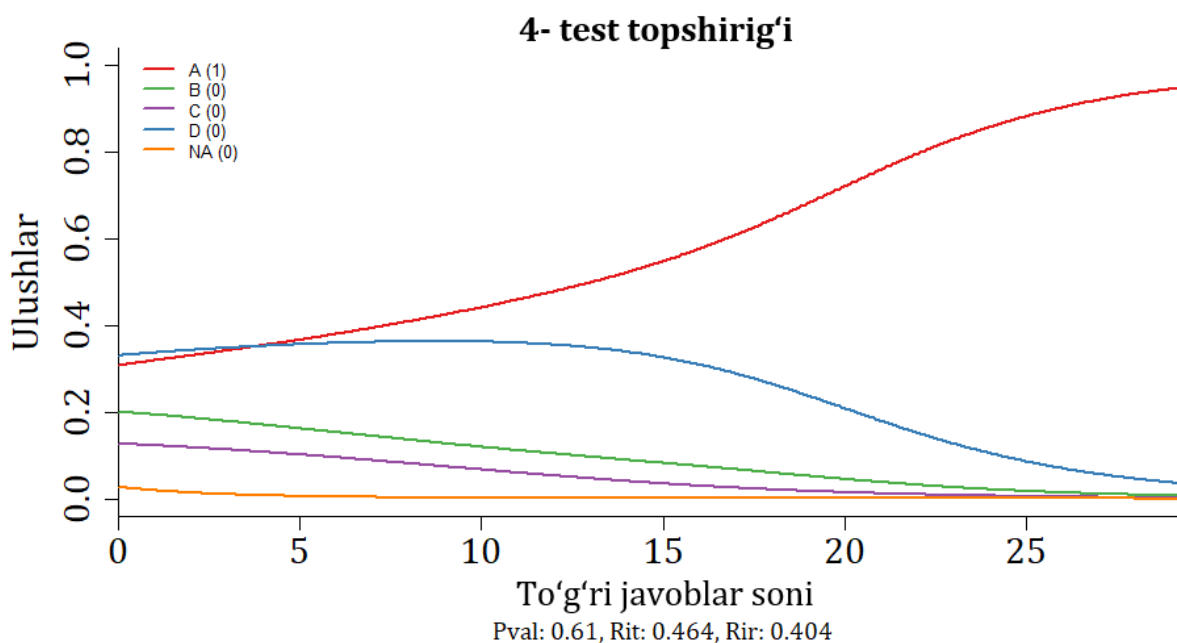
chiqarilgandagi korelyatsiyaning (Rir) 0,369 ga tengligi ushbu test topshirig'ining umumiy ball bilan korelyatsiyasi yaxshi ekanligini anglatadi. 22- test test topshirig'ining to'g'ri javobini (A-chiziq) tanlaganlar ulushi $0,3 \div 0,4$ oralig'idan boshlanib oshib borayotganini ko'rish mumkin. To'g'ri javoblar soni oshib borishi bilan absissa o'qidagi o'zgaruvchining barcha o'zgarish sohasida oshib borganini ko'rish mumkin. Bu tayyorgarlik darajasi oshib borishi bilan abituriyentlarning test topshiriqlariga to'g'ri javob berish ehtimoli oshib borayotganini bildiradi. Ushbu test topshirig'ining distraktoriga javob berganlar ulushi $0,1 \div 0,4$ oraliqdan boshlanib, 0,1 gacha kamayib borishini 1-rasmdan ko'rish mumkin.

7-jadvaldan 4-test topshirig'ining C distraktoriga tanlangan muqobil

javoblar (TMJ) foizi 4,36 bo'lsa-da, aslida bu distraktorga qobiliyat darajasi quyi bo'lgan abituriyentlar 11,59 foiz, o'rtacha va yuqori qobiliyatli abituriyentlar mos ravishda 2,61 va 0,44 foiz javob berganligini ko'rish mumkin. Qobiliyat darajalari bo'yicha quyidan yuqoriga qarab yuranimizda to'g'ri javob beruvchi abituriyentlar foizi oshib borganligi ko'rinadi. Distraktornlarni tanlaganlar foizi esa qobiliyat darajasi yuqori bo'lib borgan sari kamayib borayotganligini ko'rish mumkin. Bu esa umuman olganda ushbu distraktornlar quyi va yuqori qobiliyatlarni ajratishga xizmat qilayotganligini bildiradi. Abituriyentlarning 0,47 foizi ushbu test topshirig'ini umuman belgilamaganlar. Bu ko'pincha abituriyentlar ushbu test topshiriqlarini yecha olmaganliklarini yoki javobni belgilashga ulgurmanliklari tufayli sodir bo'ladi.

7-jadval

	4- test topshirig'i				
	TTS	TMJ, %	0÷25, %	25÷75, %	75÷100, %
A*	1677	60,87	34,76	57,97	93,79
B	228	8,28	17,02	7,39	1,04
C	120	4,36	11,59	2,61	0,44
D	717	26,03	35,62	31,67	4,59
NA	13	0,47	1,00	0,36	0,15



2-rasm. To'g'ri javoblar sonining va 4- test topshirig'i muqobil javoblarini tanlagan abituriyentlar ulushlarining bog'liqligi

2-rasmdan 4-test topshirig'iga to'g'ri javob berganlar ulushi (Pval) 0,61 ekanligi, ushbu test topshirig'i 2-qiyinlik darajasida ekanligini bildiradi. 2-qiyinlik darajasidagi test topshiriqlari uchun umumiy ball bilan korelyatsiyaning (Rit) 0,464, u umumiy balldan chiqarilgandagi korelyatsiyaning (Rir) 0,404 ga tengligi ushbu test topshirig'ining umumiy ball bilan korelyatsiyasi juda yaxshi ekanligini anglatadi. 4-test test topshirig'ining to'g'ri javobini (A-chiziq) tanlaganlar ulushi $0,3 \div 0,4$ oralig'idan boshlanib oshib borayotganini ko'rish mumkin. To'g'ri javoblar soni oshib borishi bilan absissa o'qidagi o'zgaruvchining barcha o'zgarish sohasida oshib borganini ko'rish mumkin. Bu tayyorgarlik darajasi oshib borishi bilan abituriyentlarning test

topshiriqlariga to'g'ri javob berish ehtimoli oshib borayotganini bildiradi. Ushbu test topshirig'ining distraktorlariga javob berganlar ulushi $0,15 \div 0,4$ oraliqdan boshlanib, 0,1 gacha kamayib borishini 2-rasmdan ko'rish mumkin.

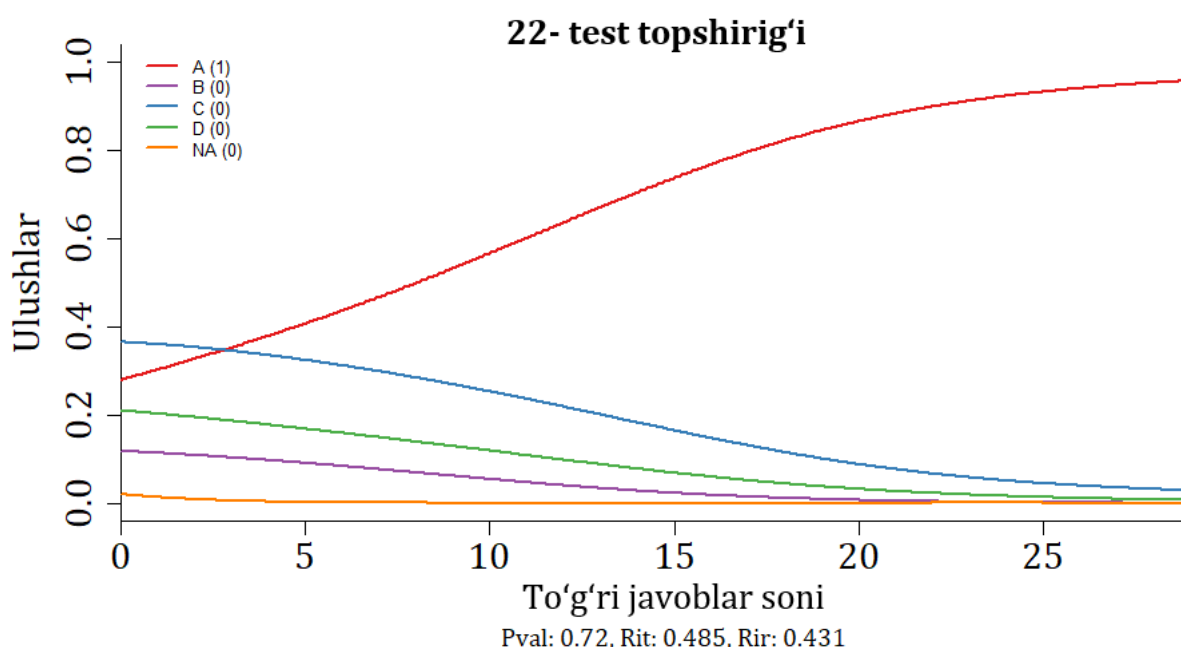
8-jadvaldan 22-test topshirig'ining B distraktoriga tanlagan muqobil javoblar (TMJ) foizi 3,41 bo'lsa-da, aslida bu distraktorga qobiliyat darajasi quyi bo'lgan abituriyentlar 10,01 foiz, o'rtacha va yuqori qobiliyatli abituriyentlar mos ravishda 1,67 va 0,15 foiz javob berganligini ko'rish mumkin. Qobiliyat darajalari bo'yicha quyidan yuqoriga qarab yurganimizda to'g'ri javob beruvchi abituriyentlar foizi oshib borganligi ko'rinadi. Distraktornlarni tanlaganlar foizi esa qobiliyat darajasi yuqori bo'lib borgan sari kamayib

borayotganligini ko'rish mumkin. Bu esa, umuman olganda ushbu distraktorlar quyi va yuqori qobiliyatlarni ajratishga xizmat qilayotganligini bildiradi. Abituriyentlarning 0,25 foizi ushbu test

topshirig'ini umuman belgilamaganlar. Bu ko'pincha abituriyentlar ushbu test topshiriqlarini yecha olmaganliklari yoki javobni belgilashga ulgurmanliklari tufayli sodir bo'ladi.

8-jadval

	22-test topshirig'i				
	TTS	TMJ, %	0÷25, %	25÷75, %	75÷100, %
A*	1978	71,80	37,20	77,68	95,56
B	94	3,41	10,01	1,67	0,15
C	463	16,81	33,62	14,93	3,25
D	213	7,73	18,45	5,72	0,74
NA	7	0,25	0,72	0,00	0,30



3-rasm. To'g'ri javoblar sonining va 22-test topshirig'i muqobil javoblarini tanlagan abituriyentlar ulushlarining bog'liqligi

3-rasmdan 22-test topshirig'iga to'g'ri javob berganlar ulushi (Pval) 0,72 ekanligi, ushbu test topshirig'i 2-qiyinlik darajasida ekanligini bildiradi. 2-qiyinlik darajasidagi test topshiriqlari uchun umumiy ball bilan korrelyatsiyaning (Rit) 0,485, u umumiy balldan chiqarilgandagi korrelyatsiyaning (Rir) 0,431 ga tengligi ushbu test topshirig'ining umumiy ball bilan korrelyatsiyasi juda yaxshi ekanligini anglatadi. 22-test test topshirig'ining to'g'ri javobini (A-chiziq) tanlaganlar ulushi $0,3 \div 0,4$ oralig'idan boshlanib oshib borayotganini ko'rish mumkin. To'g'ri javoblar soni oshib borishi bilan absissa o'qidagi o'zgaruvchining barcha o'zgarish sohasida oshib borganini ko'rish mumkin. Bu tayyorgarlik darajasi oshib borishi bilan abituriyentlarning test topshiriqlariga to'g'ri javob berish ehtimoli oshib borayotganini bildiradi. Ushbu test topshirig'ining distraktorlariga javob berganlar ulushi $0,1 \div 0,4$ oralikdan boshlanib, 0,1 gacha

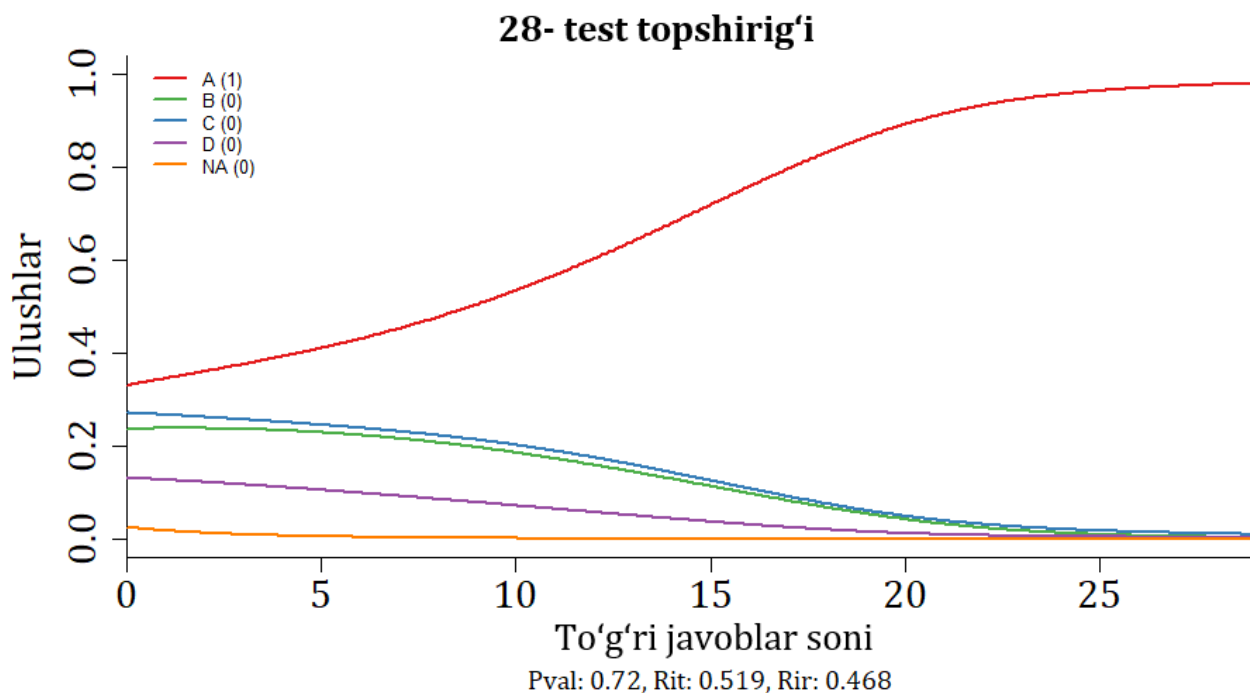
kamayib borishini 3-rasmdan ko'rish mumkin.

9-jadvaldan 28-test topshirig'ining D distraktoriga tanlangan muqobil javoblar (TMJ) foizi 4,43 bo'lsa-da, aslida bu distraktorga qobiliyat darajasi quyi bo'lgan abituriyentlar 11,30 foiz, o'rtacha va yuqori qobiliyatli abituriyentlar mos ravishda 2,90 va 0,44 foiz javob berganligini ko'rish mumkin. Qobiliyat darajalari bo'yicha quyidan yuqoriga qarab yurganimizda to'g'ri javob beruvchi abituriyentlar foizi oshib borganligi ko'rinadi. Distraktorlarni tanlaganlar foizi esa qobiliyat darajasi yuqori bo'lib borgan sari kamayib borayotganligini ko'rish mumkin. Bu esa umuman olganda ushbu distraktorlar quyi va yuqori qobiliyatlarni ajratishga xizmat qilayotganligini bildiradi. Abituriyentlarning 0,25 foizi ushbu test topshirig'ini umuman belgilamaganlar. Bu ko'pincha abituriyentlar ushbu test topshiriqlarini yecha olmaganliklari yoki javobni belgilashga ulgurmanliklari tufayli sodir bo'ladi.

9-jadval

	28- test topshirig'i				
	<i>TTS</i>	<i>TMJ, %</i>	<i>0÷25, %</i>	<i>25÷75, %</i>	<i>75÷100, %</i>
A*	1982	71,94	38,05	76,30	98,08
B	305	11,07	24,46	9,57	0,30

C	339	12,30	25,32	11,16	1,18
D	122	4,43	11,30	2,90	0,44
NA	7	0,25	0,86	0,07	0,00



4-rasm. To'g'ri javoblar sonining va 28- test topshirig'i muqobil javoblarini tanlagan abituriyentlar ulushlarining bog'liqligi

4-rasmdan 28- test topshirig'iga to'g'ri javob berganlar ulushi (Pval) 0,72 ekanligi, ushbu test topshirig'i 2-qiyinlik darajasida ekanligini bildiradi. 2-qiyinlik darajasidagi test topshiriqlari uchun umumiy ball bilan korrelyatsiyaning (Rit) 0,519, u umumiy balldan chiqarilgandagi korrelyatsiyaning (Rir) 0,468 ga tengligi ushbu test topshirig'ining umumiy ball bilan korrelyatsiyasi juda yaxshi ekanligini anglatadi. 28- test test topshirig'ining to'g'ri javobini (A-chiziq) tanlaganlar ulushi $0,3 \div 0,4$

oralig'idan boshlanib oshib borayotganini ko'rish mumkin. To'g'ri javoblar soni oshib borishi bilan absissa o'qidagi o'zgaruvchining barcha o'zgarish sohasida oshib borganini ko'rish mumkin. Bu tayyorgarlik darajasi oshib borishi bilan abituriyentlarning test topshiriqlariga to'g'ri javob berish ehtimoli oshib borayotganini bildiradi. Ushbu test topshirig'ining distraktorlariga javob berganlar ulushi $0,15 \div 0,4$ oraliqdan boshlanib, 0,1

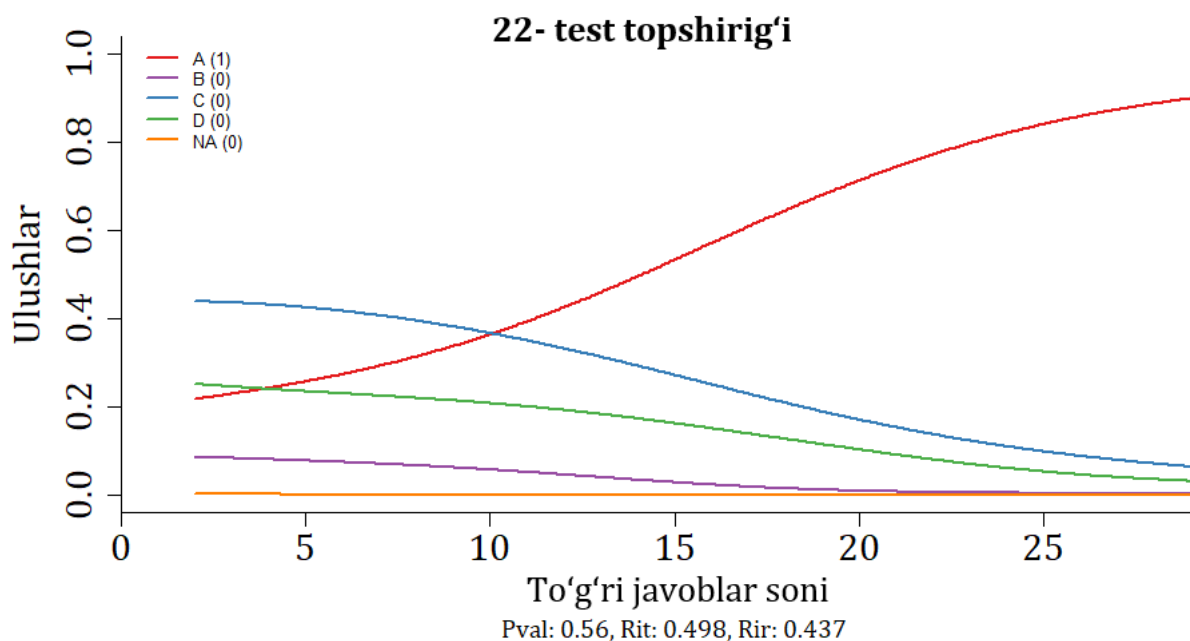
gacha kamayib borishini 4-rasmdan ko'rish mumkin.

10-jadvaldan 22-test topshirig'ining B distraktoriga tanlangan muqobil javoblar (TMJ) foizi 3,35 bo'lsa-da, aslida bu distraktorga qobiliyat darajasi quyi bo'lgan abituriyentlar 8,02 foiz, o'rtacha va yuqori qobiliyatli abituriyentlar mos ravishda 1,76 va 0,31 foiz javob berganligini ko'rish mumkin. Qobiliyat darajalari bo'yicha quyidan yuqoriga qarab yurganimizda to'g'ri javob beruvchi abituriyentlar foizi oshib

borganligi ko'rinadi. Distraktorlarni tanlaganlar foizi esa qobiliyat darajasi yuqori bo'lib borgan sari kamayib borayotganligini ko'rish mumkin. Bu esa umuman olganda ushbu distraktorlar quyi va yuqori qobiliyatlarni ajratishga xizmat qilayotganligini bildiradi. Abituriyentlarning 0,11 foizi ushbu test topshirig'ini umuman belgilamaganlar. Bu ko'pincha abituriyentlar ushbu test topshiriqlarini yecha olmaganliklari yoki javobni belgilashga ulgurmanliklari tufayli sodir bo'ladi.

10-jadval

	22-test topshirig'i				
	<i>TTS</i>	<i>TMJ, %</i>	<i>0÷25, %</i>	<i>25÷75, %</i>	<i>75÷100, %</i>
A*	1578	56,22	25,81	60,20	89,03
B	94	3,35	8,02	1,76	0,31
C	718	25,58	42,21	23,53	7,37
D	414	14,75	23,84	14,36	3,29
NA	3	0,11	0,12	0,15	0,00



5-rasm. To'g'ri javoblar sonining va 22- test topshirig'i muqobil javoblarini tanlagan abituriyentlar ulushlarining bog'liqligi

5-rasmdan 22-test topshirig'iga to'g'ri javob berganlar ulushi (Pval) 0,56 ekanligi, ushbu test topshirig'i 2-qiyinlik darajasida ekanligini bildiradi. 2-qiyinlik darajasidagi test topshiriqlari uchun umumiy ball bilan korrelyatsiyaning (Rit) 0,498, u umumiy balldan chiqarilgandagi korrelyatsiyaning (Rir) 0,437 ga tengligi ushbu test topshirig'ining umumiy ball bilan korrelyatsiyasi juda yaxshi ekanligini anglatadi. 22-test test topshirig'ining to'g'ri javobini (A-chiziq) tanlaganlar ulushi $0,2 \div 0,3$ oralig'idan boshlanib oshib borayotganini ko'rish mumkin. To'g'ri javoblar soni oshib borishi bilan absissa o'qidagi o'zgaruvchining barcha o'zgarish sohasida oshib borganini ko'rish mumkin. Bu tayyorgarlik darajasi oshib borishi bilan abituriyentlarning test

topshiriqlariga to'g'ri javob berish ehtimoli oshib borayotganini bildiradi. Ushbu test topshirig'ining distraktorlariga javob berganlar ulushi $0,1 \div 0,5$ oralikdan boshlanib, 0,1 gacha kamayib borishini 5-rasmdan ko'rish mumkin.

Endi yuqorida huquqshunoslik fanidan rus guruhlar uchun (4-5-jadvallardagi, bu yerda ham adabiyotlarda [7-8] mezon sifatida 5 foizdan kam va 95 foizdan ko'p tanlangan distraktorlarni ishlamaydigan distraktorlar deb hisoblangan) distraktorlarning tahliliga o'tamiz.

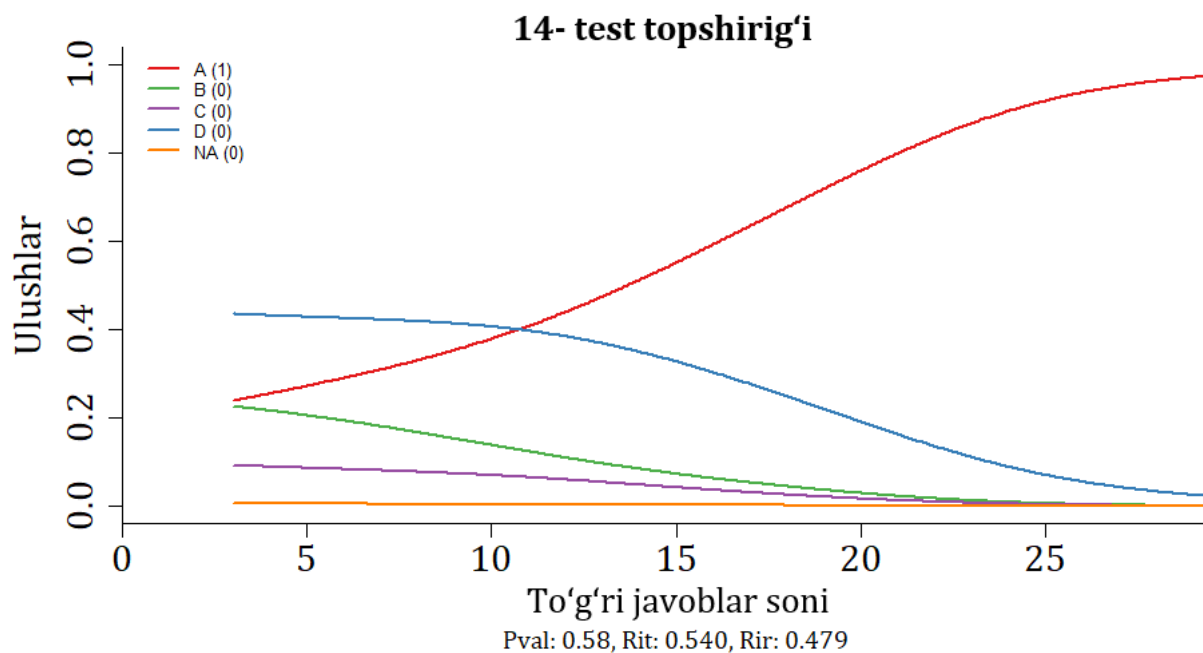
11-jadvaldan 14-test topshirig'ining C distraktoriga tanlangan muqobil javoblar (TMJ) foizi 4,33 bo'lsa-da, aslida bu distraktorga qobiliyat darajasi quyi bo'lgan abituriyentlar 9,13 foiz va o'rtacha qobiliyatli abituriyentlar 3,85 foiz

javob berganligini ko'rish mumkin. Qobiliyat darajasi yuqori bo'lgan abituriyentlar tomonidan mazkur distraktor umuman tanlanmagan, sababi yuqori qobiliyatli abituriyentlar mazkur distraktorning noto'g'ri, ya'ni to'g'ri javob emasligini aniq bilganliklaridan dalolat beradi. Qobiliyat darajalari bo'yicha quyidan yuqoriga qarab yurganimizda to'g'ri javob beruvchi abituriyentlar foizi oshib borganligi ko'rinadi. Distraktorlarni tanlaganlar foizi esa

qobiliyat darajasi yuqori bo'lib borgan sari kamayib borayotganligini ko'rish mumkin. Bu esa umuman olganda ushbu distraktorlar quyi va yuqori qobiliyatlarni ajratishga xizmat qilayotganligini bildiradi. Abituriyentlarning 0,31 foizi ushbu test topshirig'ini umuman belgilamaganlar. Bu ko'pincha abituriyentlar ushbu test topshiriqlarini yecha olmaganliklari yoki javobni belgilashga ulgurmanliklari tufayli sodir bo'ladi.

11-jadval

	14- test topshirig'i				
	<i>TTS</i>	<i>TMJ</i> , %	<i>0÷25</i> , %	<i>25÷75</i> , %	<i>75÷100</i> , %
A*	564	58,14	27,78	56,07	96,88
B	84	8,66	21,83	5,87	0,00
C	42	4,33	9,13	3,85	0,00
D	277	28,56	40,87	33,81	3,13
NA	3	0,31	0,40	0,40	0,00



6-rasm. To'g'ri javoblar sonining va 14- test topshirig'i muqobil javoblarini tanlagan abituriyentlar ulushlarining bog'liqligi

6- rasmdan 14- test topshirig'iga to'g'ri javob berganlar ulushi (Pval) 0,58 ekanligi, ushbu test topshirig'i 2-qiyinlik darajasida ekanligini bildiradi. 2-qiyinlik darajasidagi test topshiriqlari uchun umumiy ball bilan korrelyatsiyaning (Rit) 0,540, u umumiy balldan chiqarilgandagi korrelyatsiyaning (Rir) 0,479 ga tengligi ushbu test topshirig'ining umumiy ball bilan korrelyatsiyasi juda yaxshi ekanligini anglatadi. 14- test test topshirig'ining to'g'ri javobini (A-chiziq) tanlaganlar ulushi $0,2 \div 0,3$ oralig'idan boshlanib oshib borayotganini ko'rish mumkin. To'g'ri javoblar soni oshib borishi bilan absissa o'qidagi o'zgaruvchining barcha o'zgarish sohasida oshib borganini ko'rish mumkin. Bu tayyorgarlik darajasi oshib borishi bilan abituriyentlarning test

topshiriqlariga to'g'ri javob berish ehtimoli oshib borayotganini bildiradi. Ushbu test topshirig'ining distraktorlariga javob berganlar ulushi $0,1 \div 0,5$ oraliqdan boshlanib, 0,1 gacha kamayib borishini 6-rasmdan ko'rish mumkin.

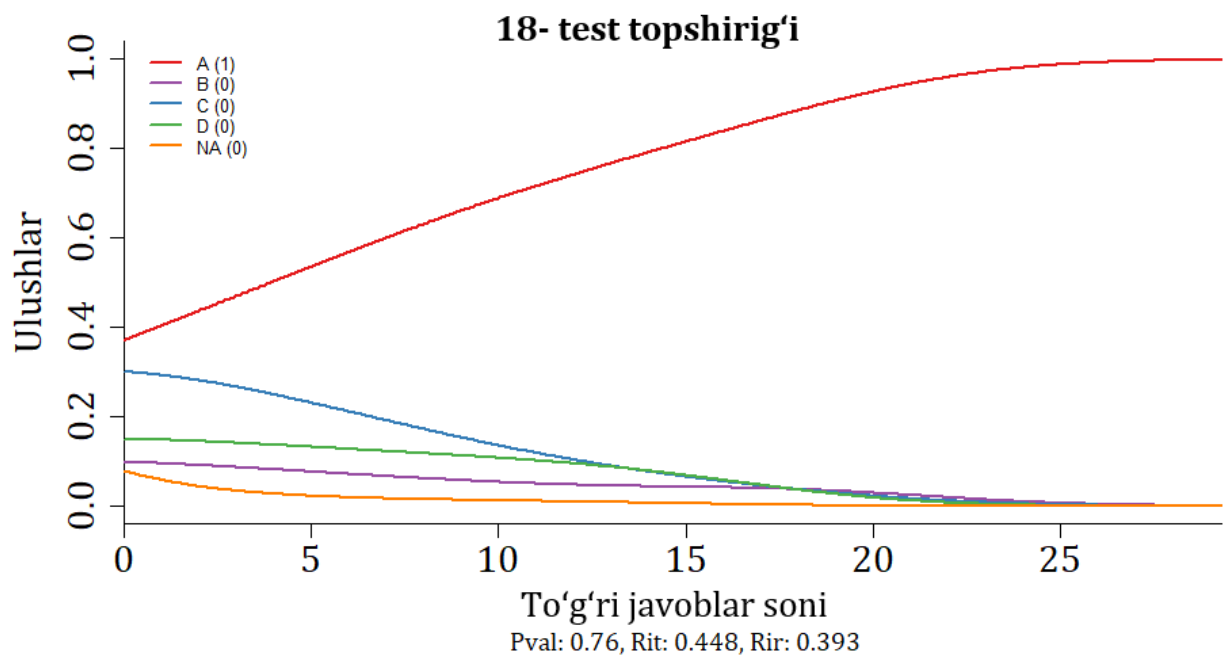
12-jadvaldan 8-test topshirig'ining B distraktoriga tanlangan muqobil javoblar (TMJ) foizi 4,58 bo'lsa-da, aslida bu distraktorga qobiliyat darajasi quyi bo'lgan abituriyentlar 8,45 foiz va o'rtacha qobiliyatli abituriyentlar 4,55 foiz javob berganligini ko'rish mumkin. Qobiliyat darajasi yuqori bo'lgan abituriyentlar tomonidan nafaqat mazkur distraktor, balki boshqa distraktorlar ham umuman tanlanmagan, sababi yuqori qobiliyatli abituriyentlar mazkur test topshirig'idagi distraktorlarning

noto'g'ri, ya'ni to'g'ri javob emasligini aniq bilganliklaridan dalolat beradi. Qobiliyat darajalari bo'yicha quyidan yuqoriga qarab yurganimizda to'g'ri javob beruvchi abituriyentlar foizi oshib borganligi ko'rinadi. Distraktorlarni tanlaganlar foizi esa qobiliyat darajasi yuqori bo'lib borgan sari kamayib borayotganligini ko'rish mumkin. Bu esa umuman olganda

ushbu distraktorlar quyi va yuqori qobiliyatlarni ajratishga xizmat qilayotganligini bildiradi. Abituriyentlarning 1,25 foizi ushbu test topshirig'ini umuman belgilamaganlar. Bu ko'pincha abituriyentlar ushbu test topshiriqlarini yecha olmaganliklari yoki javobni belgilashga ulgurmaganliklari tufayli sodir bo'ladi.

12-jadval

	18- test topshirig'i				
	<i>TTS</i>	<i>TMJ</i> , %	<i>0÷25</i> , %	<i>25÷75</i> , %	<i>75÷100</i> , %
A*	183	76,25	49,30	80,91	100,00
B	11	4,58	8,45	4,55	0,00
C	25	10,42	26,76	5,45	0,00
D	18	7,50	12,68	8,18	0,00
NA	3	1,25	2,82	0,91	0,00



7-rasm. To'g'ri javoblar sonining va 18-test topshirig'i muqobil javoblarini tanlagan abituriyentlar ulushlarining bog'liqligi

7-rasmdan 18-test topshirig'iga to'g'ri javob berganlar ulushi (Pval) 0,76 ekanligi, ushbu test topshirig'i 1-qiyinlik darajasida ekanligini bildiradi. 1-qiyinlik darajasidagi test topshiriqlari uchun umumiy ball bilan korrelyatsiyaning (Rit) 0,448, u umumiy balldan chiqarilgandagi korrelyatsiyaning (Rir) 0,393 ga tengligi ushbu test topshirig'ining umumiy ball bilan korrelyatsiyasi juda yaxshi ekanligini anglatadi. 18-test test topshirig'ining to'g'ri javobini (A-chiziq) tanlaganlar ulushi $0,3 \div 0,4$ oralig'idan boshlanib oshib borayotganini ko'rish mumkin. To'g'ri javoblar soni oshib borishi bilan absissa o'qidagi o'zgaruvchining barcha o'zgarish sohasida oshib borganini ko'rish mumkin. Bu tayyorgarlik darajasi oshib borishi

bilan abituriyentlarning test topshiriqlariga to'g'ri javob berish ehtimoli oshib borayotganini bildiradi. Ushbu test topshirig'ining distraktorlariga javob berganlar ulushi $0,1 \div 0,3$ oraliqdan boshlanib, 0,1 gacha kamayib borishini 7-rasmdan ko'rish mumkin.

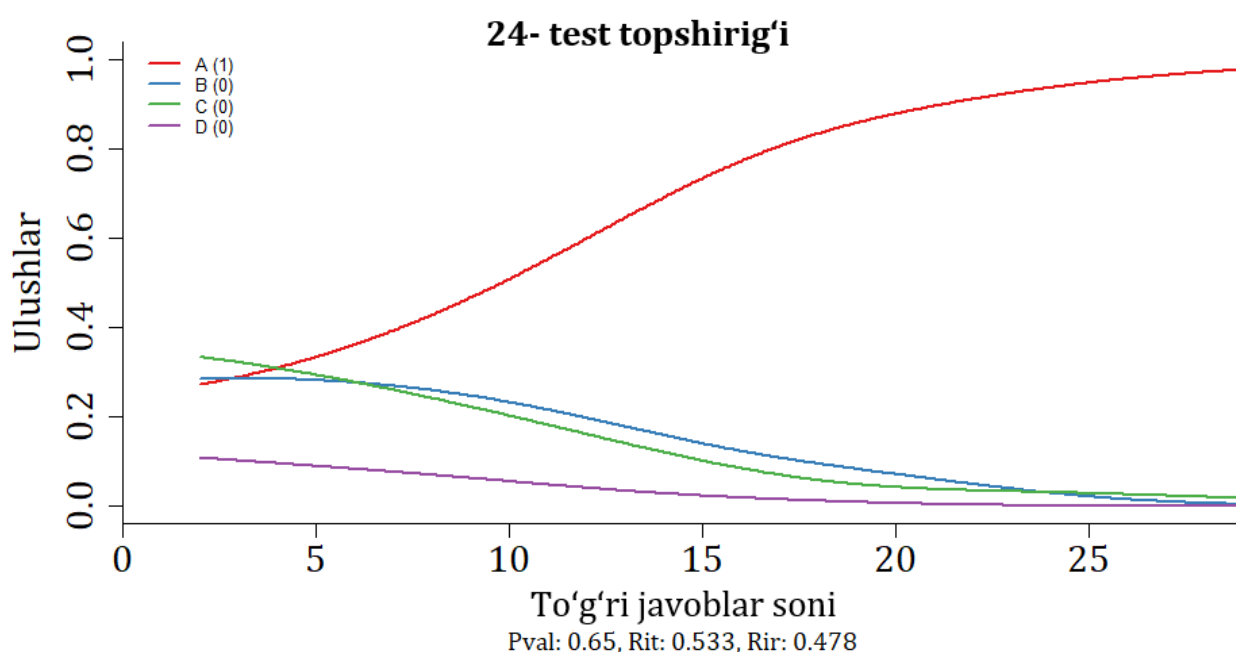
13-jadvaldan 24-test topshirig'ining D distraktoriga tanlangan muqobil javoblar (TMJ) foizi 3,92 bo'lsa-da, aslida bu distraktorga qobiliyat darajasi quyi bo'lgan abituriyentlar 11,11 foiz va o'rtacha qobiliyatli abituriyentlar 1,59 foiz javob berganligidan ko'rish mumkin. Qobiliyat darajasi yuqori bo'lgan abituriyentlar tomonidan mazkur distraktor umuman tanlanmagan, sababi yuqori qobiliyatli abituriyentlar mazkur distraktorning noto'g'ri, ya'ni

to'g'ri javob emasligini aniq bilganliklaridan dalolat beradi. Qobiliyat darajalari bo'yicha quyidan yuqoriga qarab yurganimizda to'g'ri javob beruvchi abituriyentlar foizi oshib borganligi ko'rinadi. Distraktorlarni tanlaganlar foizi esa

qobiliyat darajasi yuqori bo'lib borgan sari kamayib borayotganligini ko'rish mumkin. Bu esa umuman olganda ushbu distraktorlar quyi va yuqori qobiliyatlarni ajratishga xizmat qilayotganligini bildiradi.

13-jadval

	24- test topshirig'i				
	<i>TTS</i>	<i>TMJ, %</i>	<i>0÷25, %</i>	<i>25÷75, %</i>	<i>75÷100, %</i>
A*	167	65,49	26,39	74,60	94,74
B	41	16,08	30,56	14,29	1,75
C	37	14,51	31,94	9,52	3,51
D	10	3,92	11,11	1,59	0,00
NA	0	0,00	0,00	0,00	0,00



8-rasm. To'g'ri javoblar sonining va 24- test topshirig'i muqobil javoblarini tanlagan abituriyentlar ulushlarining bog'liqligi

8-rasmdan 24-test topshirig'iga to'g'ri javob berganlar ulushi (Pval) 0,65 ekanligi, ushbu test topshirig'i 2-qiyinlik darajasida ekanligini bildiradi. 2-qiyinlik darajasidagi test topshiriqlari uchun umumiy ball bilan korrelyatsiyaning (Rit) 0,533, u umumiy balldan chiqarilgandagi korrelyatsiyaning (Rir) 0,478 ga tengligi ushbu test topshirig'ining umumiy ball bilan korrelyatsiyasi juda yaxshi ekanligini anglatadi. 24-test test topshirig'ining to'g'ri javobini (A-chiziq) tanlaganlar ulushi $0,2 \div 0,3$ oralig'idan boshlanib oshib borayotganini ko'rish mumkin. To'g'ri javoblar soni oshib borishi bilan absissa o'qidagi o'zgaruvchining barcha o'zgarish sohasida oshib borganini ko'rish mumkin. Bu tayyorgarlik darajasi oshib borishi bilan abituriyentlarning test topshiriqlariga to'g'ri javob berish ehtimoli oshib borayotganini bildiradi. Ushbu test topshirig'ining distraktorlariga javob berganlar ulushi $0,1 \div 0,4$ oraliqdan boshlanib, 0,1 gacha

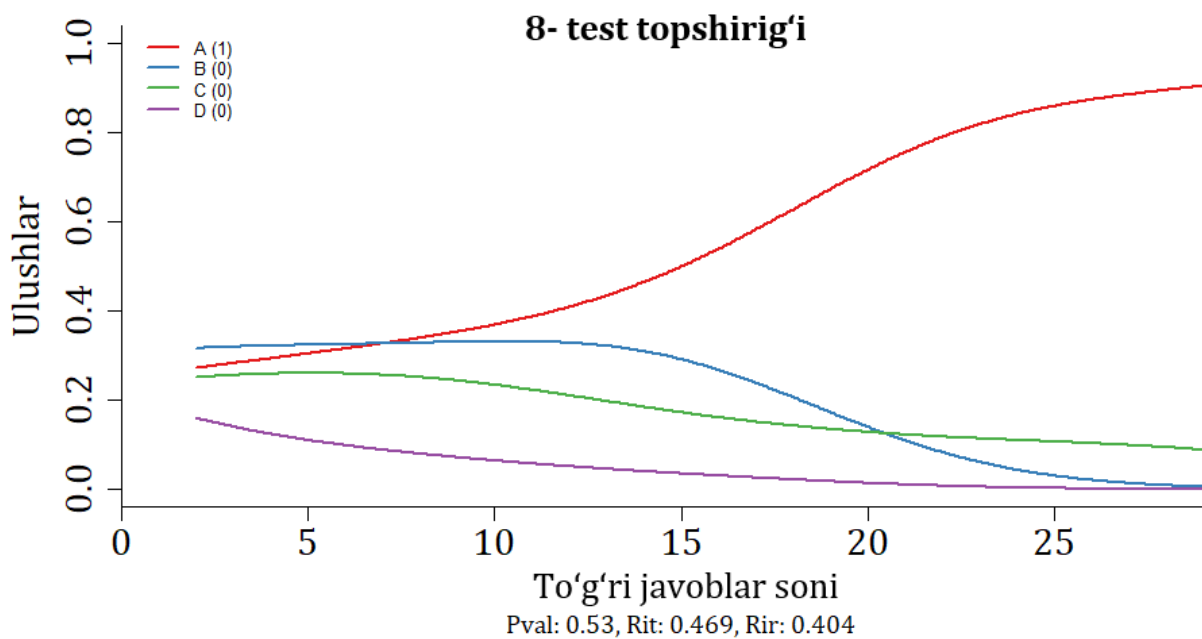
kamayib borishini 8-rasmdan ko'rish mumkin.

14-jadvaldan 8-test topshirig'ining D distraktoriga tanlangan muqobil javoblar (TMJ) foizi 4,98 bo'lsa-da, aslida bu distraktorga qobiliyat darajasi quyi bo'lgan abituriyentlar 14,52 foiz va o'rtacha qobiliyatli abituriyentlar 2,31 foiz javob berganligini ko'rish mumkin. Qobiliyat darajasi yuqori bo'lgan abituriyentlar tomonidan mazkur distraktor umuman tanlanmagan, sababi yuqori qobiliyatli abituriyentlar mazkur distraktorning noto'g'ri, ya'ni to'g'ri javob emasligini aniq bilganliklaridan dalolat beradi. Qobiliyat darajalari bo'yicha quyidan yuqoriga qarab yurganimizda to'g'ri javob beruvchi abituriyentlar foizi oshib borganligi ko'rinadi. Distraktorlarni tanlaganlar foizi esa qobiliyat darajasi yuqori bo'lib borgan sari kamayib borayotganligini ko'rish mumkin. Bu esa umuman olganda ushbu distraktorlar quyi va yuqori qobiliyatlarni ajratishga xizmat qilayotganligini bildiradi.

14-jadval

	8-test topshirig'i				
	TTS	TMJ, %	0÷25, %	25÷75, %	75÷100, %
A*	128	53,11	27,42	50,77	91,84
B	57	23,65	30,65	29,23	0,00
C	44	18,26	27,42	17,69	8,16

D	12	4,98	14,52	2,31	0,00
NA	0	0,00	0,00	0,00	0,00



9-rasm. To'g'ri javoblar sonining va 8-test topshirig'i muqobil javoblarini tanlagan abituriyentlar ulushlarining bog'liqligi

9-rasmdan 8-test topshirig'iga to'g'ri javob berganlar ulushi (Pval) 0,53 ekanligi, ushbu test topshirig'i 2-qiyinlik darajasida ekanligini bildiradi. 2-qiyinlik darajasidagi test topshiriqlari uchun umumiy ball bilan korrelyatsiyaning (Rit) 0,469, u umumiy balldan chiqarilgandagi korrelyatsiyaning (Rir) 0,404 ga tengligi ushbu test topshirig'ining umumiy ball bilan korrelyatsiyasi juda yaxshi ekanligini anglatadi. 8-test test topshirig'ining to'g'ri javobini (A-chiziq) tanlaganlar ulushi 0,2÷0,3 oralig'idan boshlanib oshib borayotganini ko'rish mumkin. To'g'ri javoblar soni oshib borishi bilan absissa o'qidagi o'zgaruvchining

barcha o'zgarish sohasida oshib borganini ko'rish mumkin. Bu tayyorgarlik darajasi oshib borishi bilan abituriyentlarning test topshiriqlariga to'g'ri javob berish ehtimoli oshib borayotganini bildiradi. Ushbu test topshirig'ining distraktorlariga javob berganlar ulushi 0,1÷0,4 oralig'idan boshlanib, 0,1 gacha kamayib borishini 9-rasmdan ko'rish mumkin.

Huquqshunoslik fanidan (o'zbek va rus tili guruhlari uchun) 2025-2026 - o'quv yilida bakalavriatga kirish test sinovlarida foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlari o'rganib chiqildi. O'rganish natijasida o'zbek guruhlari uchun 1- smenada 1-, 2- va

3-variantlarda foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlari o'z vasifasini yaxshi bajarayotganligi kuzatildi. 2-smenada 1-variantda foydalanilgan 1 ta test topshirig'ining C distraktorining 3,86 foizi, 2-variantda foydalanilgan 3 ta test topshiriqlarining mos ravishda C, B va D distraktorlarining mos ravishda 4,36, 3,41 va 4,43 foizi va 3-variantda foydalanilgan test topshiriqlaridan esa, 1 ta test topshirig'ining B distraktorining 3,35 foizi abituriyentlar tomonidan tanlanganligi aniqlandi. O'zbek guruhlar uchun 1- va 2-smenalarda foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlarini 95 foiz va undan yuqori tanlagan abituriyentlar aniqlanmadi.

Rus guruhlar uchun 1-smenada 1- va 3-variantlarda foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlari o'z vasifasini yaxshi bajarayotganligi kuzatildi. 2-variantda foydalanilgan 1 ta test topshirig'ining C distraktorining 4,33 foizi abituriyentlar tomonidan tanlanganligi, 2-smenada esa 1-variantda foydalanilgan 1 ta test topshirig'ining B distraktorining 4,58 foizi, 2-variantda foydalanilgan

1 ta test topshirig'ining D distraktorining 3,92 foizi va 3-variantda foydalanilgan test topshiriqlaridan esa 1 ta test topshirig'ining D distraktorining 4,98 foizi abituriyentlar tomonidan tanlanganligi aniqlandi. Rus guruhlarida ham o'zbek guruhlar singari 1- va 2-smenalarda foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlarini 95 foiz va undan yuqori tanlagan abituriyentlar aniqlanmadi.

Huquqshunoslik fanidan (o'zbek va rus tili guruhlar uchun) 2025-2026 - o'quv yilida bakalavriatga kirish test sinovlarida foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlari abituriyentlar tomonidan tanlangan muqobil javoblar (TMJ) foizi bo'yicha o'rganib chiqildi. Mazkur distraktorlarni batafsil tahlil qilish orqali ularning barchasi abituriyentlarning qobiliyat darajalariga mos holda tanlagan javoblari va distraktorlarning chizmalari asosida tahlil qilindi va ushbu distraktorlar quyi va yuqori qobiliyatlarni ajratishga xizmat qilayotganligi aniqlandi.

3. Xulosa

Huquqshunoslik fanidan (o'zbek va rus guruhlar uchun) 2025-2026-o'quv yilida bakalavriatga kirish test sinovlari natijalarining klassik test nazariyasi asosidagi tahlili natijasida

olingan ma'lumotlar solishtirish orqali o'rganildi. 2025-2026-o'quv yilida huquqshunoslik fanidan (o'zbek va rus guruhlar uchun) test sinovlari natijalarining statistik xarakteris-

tikalari - o'rtacha qiymati, mediana, moda, o'lchashning standart xatoligi aniqlandi.

Huquqshunoslik fanidan (o'zbek va rus tili guruhleri uchun) 2025-2026 - o'quv yilida bakalavriatga kirish test sinovlarida foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlari abituriyentlar tomonidan tanlangan muqobil javoblar (TMJ) foizi bo'yicha o'rganib chiqildi.

O'rganish natijasida o'zbek guruhleri uchun 1-smenada 1-, 2- va 3-variantlarda foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlari o'z vasifasini yaxshi bajarayotganligi kuzatildi. 2-smenada 1-variantda foydalanilgan 1 ta test topshirig'ining C distraktorining 3,86 foizi, 2-variantda foydalanilgan 3 ta test topshiriqlarining mos ravishda C, B va D distraktorlarining mos ravishda 4,36, 3,41 va 4,43 foizi va 3-variantda foydalanilgan test topshiriqlaridan esa, 1 ta test topshirig'ining B distraktorining 3,35 foizi abituriyentlar tomonidan tanlanganligi aniqlandi.

Rus guruhleri uchun 1-smenada 1- va 3-variantlarda foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlari o'z vasifasini yaxshi bajarayotganligi kuzatildi. 2-variantda foydalanilgan 1 ta test topshirig'ining C distrak-

torining 4,33 foizi abituriyentlar tomonidan tanlanganligi, 2-smenada esa 1-variantda foydalanilgan 1 ta test topshirig'ining B distraktorining 4,58 foizi, 2-variantda foydalanilgan 1 ta test topshirig'ining D distraktorini 3,92 foizi va 3-variantda foydalanilgan test topshiriqlaridan esa 1 ta test topshirig'ining D distraktorining 4,98 foizi abituriyentlar tomonidan tanlanganligi aniqlandi.

O'zbek va rus guruhlarida 1- va 2-smenalarda foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlarini 95 foiz va undan yuqori tanlagan abituriyentlar aniqlanmadi.

Distraktorlar quyi, o'rtacha va yuqori qobiliyatli test topshiruvchilarning tanlagan javoblari foizi va shunga mos holda chizmalari asosida tahlil qilindi va ushbu distraktorlar quyi va yuqori qobiliyatlarni ajratishga xizmat qilayotganligi aniqlandi.

Umuman olganda huquqshunoslik fanidan (o'zbek va rus tili guruhleri uchun) 2025-2026 - o'quv yilida bakalavriatga kirish test sinovlarida foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlari juda yaxshi tanlanganligi ko'rsatib berildi.

ADABIYOTLAR

1. H. Tyrone Black, David L. Duhon. Evaluating and Improving Student Achievement in Business Programs: The Effective Use of Standardized Assessment Test. Journal of Education for Business, 2014, 90-98.
2. A.B. Normurodov, M.Dj. Ermamatov, A.A. Baratov, I.A. Boyxonov. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 9-sinf bitiruvchilari uchun biologiya fanidan bilimlarni baholashda standart testlardan foydalanish. Axborotnoma, №1, 63-78, 2023.
3. A.B. Normurodov, M.Dj. Ermamatov. Parallel testlar yordamida standartlikni ta'minlash: 2022-2023-yillarda biologiya fanidan o'tkazilgan test sinovi natijalari. Axborotnoma, №4, 36-66, 2023.
4. A.R. Sattiyev, M. Dj. Ermamatov. Matematika fanidan milliy sertifikat uchun o'tkazilgan test sinovlari natijalari tahlili. Axborotnoma, №2, 35-55, 2023.
5. A.R. Sattiyev, M.Dj. Ermamatov. Tarix fanidan milliy sertifikat uchun o'tkazilgan test sinovi natijalarining klassik test nazariyasi va rash modeli asosida tahlili. Axborotnoma, №3, 51-72, 2023.
6. Sattiyev A.R., Ermamatov M.Dj., Alimov D.M. Ona tili va adabiyot fanidan milliy sertifikat uchun o'tkazilgan test sinovida foydalanilgan test topshiriqlarining distraktorlari va korrelyatsiyalari// BMBA "Axborotnoma" ilmiy uslubiy jurnali, 2024-yil, 2-son, 4-96 betlar.
7. В.С. Аванесов Дистракторный анализ//Журнал Педагогические измерения, Москва, №1, 2013, стр.70-78.
8. Marie Tarrant, James Ware and Ahmed M. Mohammed, An assessment of functioning and non-functioning distractors in multiple-choice questions: a descriptive analysis, BMC Medical Education 2009, 9:40.
9. M.Dj. Ermamatov, A. Abbosov, A.A. Baratov. Test topshiriqlarini kalibrovkalash va qobiliyatlarni tenglashtirish, Axborotnoma, № 3-4, 4-15, 2022.

ANALYSIS OF TEST RESULTS IN THE FIELD OF JURISPRUDENCE

A.R. Sattiev, M.Dj. Ermamatov

Scientific-Educational Practical Center under the Agency for Assessment of Knowledge and Skills, 100084, Tashkent, Bog'ishamol Street, 12

Abstract. In this paper analyzes the results of entrance test examinations in the subject of Law for undergraduate admission conducted in the 2025–2026 academic year for Uzbek- and Russian-language groups. The analysis is based on the framework of Classical Test Theory and includes key statistical indicators such as the mean, median, mode, standard error of measurement, and distractors. The study of distractor performance revealed that the distractors used in the test items functioned effectively, indicating a high quality of the test items employed in the examination process.

Keywords: test items, classical test theory, distractors.